Č. j. ZMCO 139/2021

Dodatek č. 1 ke školnímu vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání „ Hrajeme si celý rok“

Název školy: ZŠ a MŠ Cotkytle, okres Ústí nad Orlicí

IČO: 75016966

Ředitelka školy: Mgr. Miriam Kolínová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2021

Projednán pedagogickou radou dne: 30. 8. 2021

Projednán školskou radou dne: 11. 10. 2021

V Cotkytli dne: 1. 9. 2021

Kolínová

.....

Mgr. Miriam Kolínová, ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Cotkytle, okres Ústí nad Orlicí

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP PV ve znění platných dodatků od 1. 9. 2021. Do ŠVP PV byla začleněna část týkající se poskytování jazykové podpory dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka a část týkající se předplavecké výuky v mateřské škole.

V kapitole 3. Podmínky předškolního vzdělávání se doplňuje podkapitola 3. 8 Podmínky pro vzdělávání dětí se SVP takto:

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.

Mateřská škola poskytne dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

V případě, že se v povinném předškolním budou vzdělávat alespoň 4 cizinci, zřídí ředitelka skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu bude rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.

Ředitelka může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu. Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.

V kapitole 6. Vzdělávací obsah. se doplňuje tato kapitola takto:

Předplavecká výuka plavání

Cíl:

- adaptace a seznámení dítěte s vodním prostředím

- vytváření pozitivního vztahu k vodnímu prostředí
- podpora rozvoje svalstva celého těla, rozvoj pohybových schopností

Děti v Mateřské škole v Cotkytli získávají dovednosti v plavání v plaveckém bazénu, který je součástí budovy patřící ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Bazén má rozměr 12,5 x 6 metrů, který vyhovuje požadavkům na předplaveckou výuku předškolních dětí. Děti se převlékají v šatnách, dostatečně prostorných, kde má každé dítě svou skříňku. Je zde příjemně teplé prostředí, voda i vzduch. Celý objekt působí pohodovou atmosférou.

Děti jsou celou dobu v bazéně spolu a mají celý bazén k dispozici. Lektorky se snaží postupně a nenásilně rozvíjet pohyb dětí ve vodě. Malí „plaváčci" se seznamují s vodou formou různých her, dýchají do vody, pokládají se na vodu, učí se ponořovat, potápět a splývat, procvičují orientaci ve vodě sbíráním předmětů a hraček. Využívají nabídky vhodných nadlehčovacích pomůcek. Hravou formou postupují od jednoho úkolu k druhému a vrací se zpět k opakování a utužování získávaných dovedností.

K dětem je přistupováno individuálně a velmi komunikativně.

Cílem je radost z pohybu ve vodě.

Kurz je zakončen plaveckou soutěží, která nemá vítěze ani poraženého. Každý si na památku odnese mokré vysvědčení a spoustu veselých zážitků.